



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu vadības sanāksme

2019. gada 28. augusts
Jāzepa Mediņa Rīgas 1.mūzikas skola



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

**Sveicam jaunos direktorus!
Vēlam radošu dzīvesprieku,
izturību un optimismu!**



Intars Grīnbergs
Ineta Martinsone
Sniedze Ragže
Andra Zvejniece
Artūrs Maculēvičs
Baiba Beraģe
Juta Kondavniece
Kristīne Lāriņa
Kaspars Gulbis
Jolanta Bimbere
Māra Ārente
Gunita Riežniece
Evika Zabarovska

Auces Mūzikas skola
Mazsalacas Mūzikas un mākslas skola
Valkas Mākslas skola
Ernesta Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola
Dobeles Mūzikas skola
Rojas Mūzikas un mākslas skola
Aglonas bazilikas Kora skola
Cēsu pilsētas Mākslas skola
Līgatnes Mūzikas un mākslas skola
Siguldas Mākslu skola «Baltais flīģelis»
Mālpils Mūzikas un mākslas skola
Nīgrandes Mūzikas skola
Saldus Mākslas skola



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Kultūrizglītība - viena no valdības deklarācijas prioritātēm

LATVIJAS CILVĒKI. Kultūras un nacionālā identitāte

UZDEVUMS

Attīstīsim kvalitatīvu, uz izcilību orientētu un mērķtiecīgā nacionālajā pasūtījumā balstītu kultūrizglītības sistēmu, kas tiek pilnveidota atbilstoši aktuālajām kultūras nozares prioritātēm un darba tirgus vajadzībām.

Veidosim spēcīgus profesionālās izglītības kompetenču centrus, veltot īpašu uzmanību Nacionālās Mākslu vidusskolas infrastruktūras modernizācijai.

Attīstīsim Latvijas kultūras augstskolas, nodrošinot nacionālās kultūrvides un cilvēkresursu attīstības ilgtspēju, nepārtrauktību, starptautisku izcilību nozares studijās, pētniecībā un radoši mākslinieciskajā darbībā.

/VRP uzdevums Nr.152/



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Kultūrizglītība - viena no valdības deklarācijas prioritātēm LATVIJAS CILVĒKI. Kultūras un nacionālā identitāte *Rīcības plāna pasākums / Darbības rezultāts*

152.1. Saskaņot kultūrizglītības profesionālās ievirzes nacionālo pasūtījumu ar valsts administratīvi teritoriālo reformu un kultūras darba tirgus un kvalitātes prasībām, pilnveidojot kultūrizglītības sistēmu un izveidojot jaunu tās finansēšanas kārtību.

152.2. Izveidots un īstenots pasākumu kopums, kas stimulē bērnu un jauniešu piesaisti Latvijas kultūrai un darba tirgum aktuālajām kultūrizglītības programmām.



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Kultūrizglītība - viena no valdības deklarācijas prioritātēm LATVIJAS CILVĒKI. Kultūras un nacionālā identitāte *Rīcības plāna pasākums / Darbības rezultāts*

152.3. Nodrošināta izglītības kvalitātes pārraudzība izcilību identificēšanai, regulāri organizējot valsts mēroga pasākumus, tai skaitā valsts konkursu profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

152.4. Stiprināt Nacionālo Mākslu vidusskolu, kā arī citus profesionālās izglītības kompetences centrus kultūrizglītības nozarē, uzlabojot to materiāltehnisko bāzi un infrastruktūru, piesaistot ES fondu līdzekļus.



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Kultūrizglītības pētījums¹

2017-2018



„Kultūrizglītības sistēmas dalībniekiem un
darba devēju pārstāvjiem meklēt
jaunas sadarbības formas
pievilcīgu piedāvājumu veidošanai
nozarē trūkstošo speciālistu piesaistei”²

¹ https://www.km.gov.lv/uploads/ckeditor/files/kultura_timekli/petijumi/Kulturizglitibas_petijums_1_karta_2017.pdf, Latvijas Kultūras akadēmija
https://www.km.gov.lv/uploads/ckeditor/files/kultura_timekli/petijumi/Kulturizglitibas_petijums_2_karta_2018.pdf, SIA „Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija”

² Pētījuma secinājuma (Nr.76) rekomendācija



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

**Aktualitātes normatīvajos aktos –
normatīvo aktu grozījumi
Ministru kabineta noteikumi Nr.445**

750 EUR*

(pedagogu zemākā mēneša darba algas likme)

*Stājas spēkā 01.09.2019.



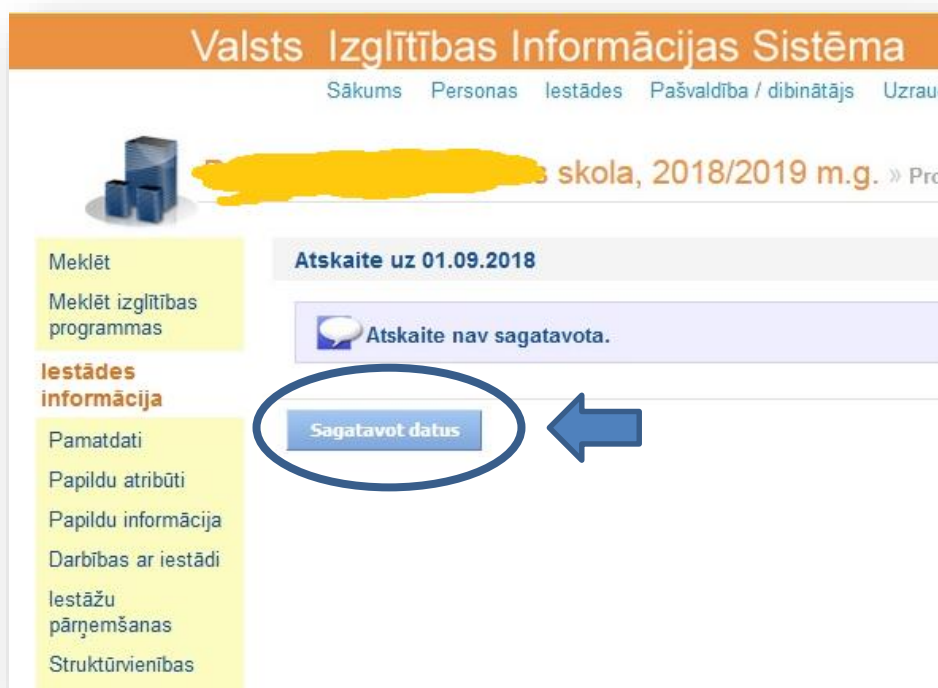
Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes normatīvajos aktos – normatīvo aktu grozījumi Ministru kabineta noteikumi Nr.1035

6.punkts

Izglītības iestāde līdz 10.oktobrim VIIS-ā apstiprina atskaites veidlapu „Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes klasēs valsts budžeta mērķdotācijas aprēķināšanai” par izglītojamo skaitu izglītības programmā ar pazīmi „valsts” uz 1.oktobri.

Minēto informāciju VIIS-ā līdz 10.oktobrim saskaņo izglītības iestādes dibinātājs.





Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes normatīvajos aktos – normatīvo aktu grozījumi Ministru kabineta noteikumi Nr.1035

12.² punkts

Finansējumu samaksai par pedagogu papildu pienākumiem un profesionālās darbības kvalitātes piemaksām pedagogiem, kuri ir ieguvuši 1., 2. un 3.kvalitātes pakāpi no 2017. gada 10. augusta, kā arī pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai vienai izglītības programmai attiecīgajā izglītības iestādē nosaka, izmantojot šādu formulu:

$$R = (I \times P \times A \times N \times (1 + S/100)) \times 0,14$$



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes normatīvajos aktos – normatīvo aktu grozījumi Ministru kabineta noteikumi Nr.1035

27.⁸ punkts

Dotāciju par laika periodu no 2019.gada 1.septembra līdz 2019.gada 31.decembrim aprēķina, pamatojoties uz sistēmā izglītības iestādes ievadītajiem datiem par izglītojamo skaitu izglītības iestādē uz 2018.gada 1.septembri.



Informāciju par kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagogu (profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā līdz 2017. gada 9. augustam - 3., 4. un 5. kvalitātes pakāpe) likmju skaitu 2019. gada 1. septembrī izglītības iestādes **līdz 6. septembrim** elektroniskā veidā nosūta Latvijas Nacionālajam kultūras centram uz lnkc@lnkc.gov.lv.

Izglītības iestādes nosaukums	No valsts budžeta finansējuma tarificēto pedagoģisko likmju skaits izglītības iestādes pedagogiem, kuri pedagoģiskās darbības novērtēšanā ieguvuši 3., 4. vai 5.kvalitātes pakāpi līdz 2017.gada 9.augustam, uz 2019.gada 1.septembri		
	3.kvalitātes pakāpe	4.kvalitātes pakāpe	5.kvalitātes pakāpe



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes normatīvajos aktos – normatīvo aktu grozījumi Ministru kabineta noteikumi Nr.1035

18. punkts

Latvijas Nacionālais kultūras centrs kontrolē dotācijas izlietojumu atbilstoši noslēgtā finansēšanas līguma nosacījumiem. Izglītības iestādes dibinātājs līdz kārtējā gada 20.janvārim iesniedz pārskatu saskaņā ar šo noteikumu 3.pielikumu par dotācijas izlietojumu, izmantojot Valsts kases e-pakalpojumu „ePārskati”, atbilstoši normatīvajos aktos budžeta izdevumu klasifikācijas jomā noteiktajai atlīdzības klasifikācijai. Pārskatā norāda finanšu informāciju pēc uzkrāšanas principa. Latvijas Nacionālais kultūras centrs divu nedēļu laikā pēc pārskata iesniegšanas pārbauda un apstiprina Valsts kases e-pakalpojumā „ePārskati” iesniegto izglītības iestādes dibinātāja pārskatu par dotācijas izlietojumu.

18.¹ punkts

Šo noteikumu 18.punktā minētā pārskata (3.pielikums) ailē „Līdzekļu atlikums uz pārskata perioda beigām” norādīto atlikumu finansējuma saņēmējs atskaita Latvijas Nacionālajam kultūras centram profesionālās ievirzes mākslas/mūzikas/dejas izglītības programmu finansēšanas līgumā noteiktajā termiņā.”



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes profesionālajā vidējā izglītībā VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS SATURS

Noteikumu projekts «Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem»

Noteikti sasniedzamie rezultāti, ko apgūst ikviens skolēns vispārējās un profesionālās vidējās izglītības posmā:

- ✓ **Vispārīgajā apguves līmenī** noteikti sasniedzamie rezultāti, ko apgūst ikviens skolēns vispārējās un **profesionālās vidējās izglītības posmā**.
- ✓ **Optimālajā līmenī** definētais mācību saturs ir būtiski svarīgs vispusīgai vispārējai vidējai izglītībai.
- ✓ **Augstākajā līmenī** noteiktais mācību saturs nepieciešams skolēna iecerētajām studijām augstskolā.

Mācību satura pilnveide tiek veikta Valsts izglītības satura centra ESF projekta Nr.8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros.

http://visc.gov.lv/visc/projekti/esf_831.shtml

<https://www.skola2030.lv/>



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes profesionālajā vidējā izglītībā VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS SATURS

Noteikumu projekts «Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem»

Jaunums:

Izglītības iestāde var atzīt jauniešu gūto pieredzi, piemēram, neformālajā izglītībā vai sabiedriskajā darbā, izglītojošās apmaiņas programmās, interešu vai profesionālās ievirzes programmās, piemēram, tehniskajā jaunradē, sportā, mākslā.

Šādos gadījumos izglītības iestādei ir jāizveido kārtība, kādā tā pārliecinās par atbilstošo plānoto skolēnam sasniedzamo rezultātu apguvi un tos pielīdzina.



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes profesionālajā vidējā izglītībā VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS SATURS

Noteikumu projekts «Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem»

Izglītības un zinātnes ministrijai uzdots līdz 2020. gada 1. martam sagatavot un iesniegt izskatīšanai Ministru kabinetā noteikumu projektu par valsts **profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu**.

Mērķis: tuvināt vispārīzglītojošo mācību saturu atbilstoši tai nozarei un profesijai, kāda tiek apgūta profesionālajā vidējā izglītībā

2019.gada 15.augustā uzsāka darbību IZM izveidota darba grupa vispārējās vidējās izglītības satura izstrādei profesionālajā izglītībā

Darba grupas uzdevums:

sniegt priekšlikumus Ministru kabineta noteikumu «Noteikumi par valsts profesionālās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu» izstrādei, kā arī izvērtēt nepieciešamo vispārējās vidējās izglītības saturu un apjomu profesionālās izglītības programmās



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes profesionālajā vidējā izglītībā

IZM DARBĪBAS VIRZIENI

IZM DARBA GRUPAS

Profesionālās izglītības satura izstrāde

Priekšlikumi profesionālās izglītības programmu vispārizglītojošajam saturam un profesionālās izglītības standarta izstrādei (*paraugplānu izstrāde*)

Pedagogu izglītības studiju jaunveides process

- ✓ viengadīga (darba vidē balstīta) programma skolotāja kvalifikācijas iegūšanai
- ✓ jaunu izglītības programmu piedāvājums mākslas, mūzikas un dejas skolotājiem (īsteno JVLMA sadarbībā ar LMA un LKA)

Profesionālās izglītības programmu finansēšanas modeļa izstrāde

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes profesionālajā vidējā izglītībā

Projekts Nr.8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Mākslas nozares **dizaina un radošo industriju sektors**

- ✓ Profesiju kartes un profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrāde
- ✓ Modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde
 - Produktu dizainera asistents / Apģērbu dizainera asistents**
 - Vides dizainera asistents / Interjera dizainera asistents**
 - Fotogrāfs**
 - Video operators**
 - Skaņu operators**
 - Gaismošanas operators**
 - Komunikācijas dizainera asistents
 - Restaurācijas tehniķis
- ✓ Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu metodikas un satura izstrāde
 - Produktu dizainera asistents
 - Apģērbu dizainera asistents
 - Fotogrāfs
 - Video operators
 - Skaņu operators
 - Gaismošanas operators



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

IZM izglītības speciālistu konference

2019.gada 21.augusts

Informācija par konferences saturu un 2019./2020.mācību gada aktualitātēm vispārējā un profesionālajā izglītībā un par ieteikumiem pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanai, par paveikto izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveidē un citiem jaunumiem konferences prezentācijās un video:

<https://www.izm.gov.lv/lv/aktualitates/3622-21-augusta-izglitibas-specialisti-tradicionalaja-konference>



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vienā solī ar jauno izglītības saturu un izglītības kvalitātes monitoringu

Licencēšanas un reģistru departamenta direktora vietnieks

Ivans Jānis Mihailovs

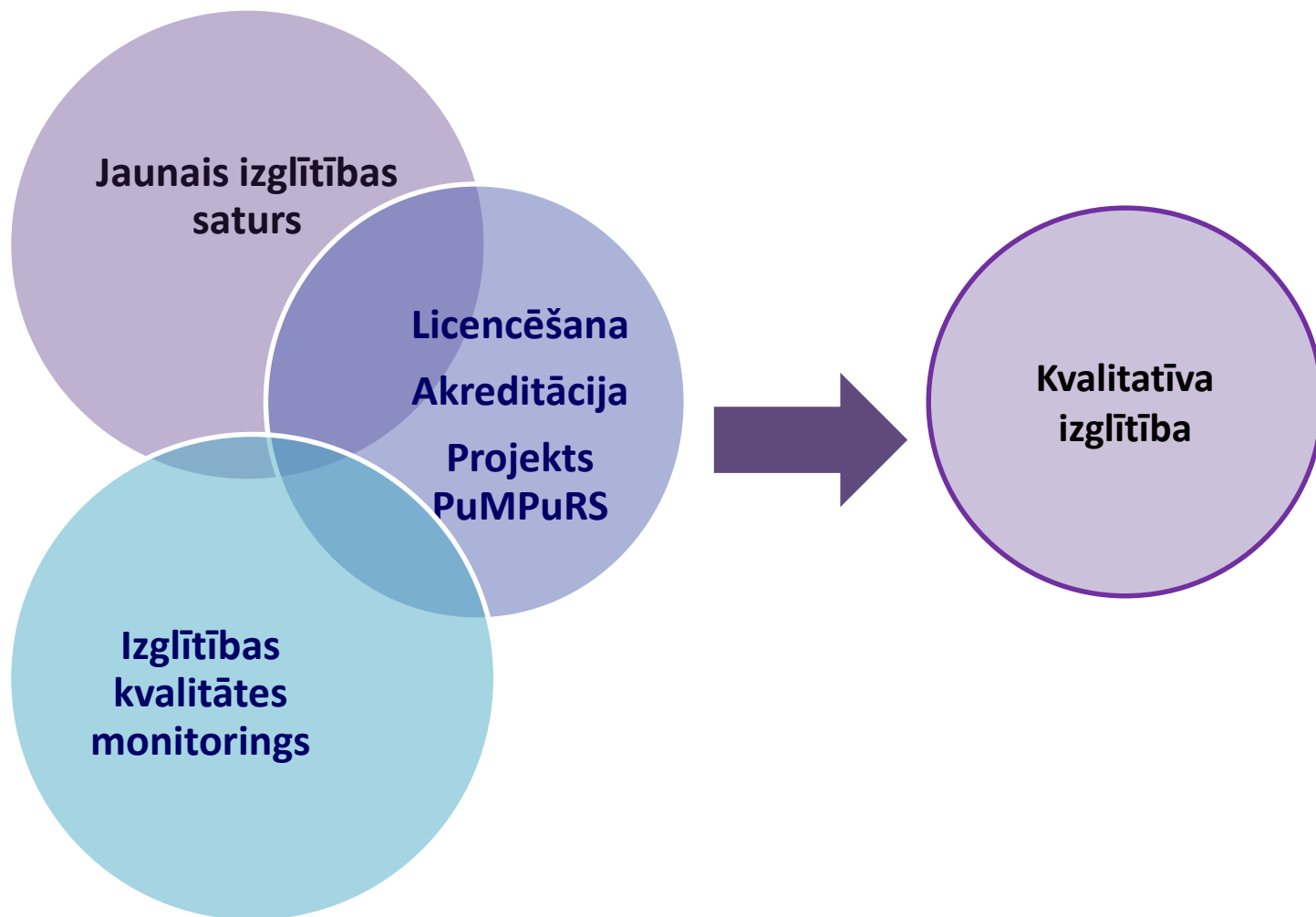
28.08.2019.





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vienā solī ar jauno izglītības saturu un izglītības kvalitātes monitoringu





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes izglītības iestāžu reģistrācijā

No 18.10.2018. – netiek sagatavotas un izsniegtas reģistrācijas apliecības, samazināts reģistru lēmumu skaits, informāciju ierakstot VIIS.

Ministru kabineta (MK) 2019. gada 15. janvāra noteikumi Nr.19 «Grozījumi Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumos Nr. 397 "[Izglītības iestāžu un citu Izglītības likumā noteikto institūciju reģistrācijas kārtība](#)»

Rakstveidā pieņem tikai šādus lēmumus:

- par izglītības iestādes reģistrāciju;
- personai nelabvēlīgos lēmumus (par izglītības iestādes reģistrācijas vai grozījumu izdarīšanas reģistrā atteikumu vai svītrošanu no reģistra) vai daļēji labvēlīgos lēmumus (lēmumi ar nosacījumu);
- lēmumus saistībā ar trūkumiem iesniegtajos dokumentos (par administratīvā akta izdošanas termiņa pagarināšanu un par iesnieguma atstāšanu bez virzības).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Prasības Izglītības programmu īstenošanai

IL 36.pants Izglītības programmas (katra īstenošanas vieta!) tiek īstenotas personas dzīvībai un veselībai drošos apstākļos.

Pirms ieraksta izdarīšanas Izglītības iestāžu reģistrā **pārlicinās**, vai izglītības programmas īstenošanas vietas telpas **atbilst higiēnas un drošības prasībām**, t.sk. **būvēm noteiktajām prasībām**, t.i., vai:

- 1) ir līgums / dibinātāja atļauja / lēmums lietot telpas;
- 2) katru gadu ir saņemts Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Veselības inspekcijas atzinums par objekta gatavību darbībai;
- 3) izglītības programmas īstenošanai būves vai telpu grupas lietošanas veids atbilst plānotajai darbībai, un tas ir reģistrēts Nekustamā īpašuma valsts kadastra informācijas sistēmā;
- 4) būve vai telpu grupa, kur tiks īstenota izglītības programma, ir pieņemta ekspluatācijā;
- 5) izglītības programmas īstenošanas vietas adrese un juridiskā adrese atbilst Valsts adrešu reģistra informācijas sistēmas datiem.

Minētās prasības attiecināmas arī uz jau reģistrētām izglītības iestādēm, reģistrējot jaunu izglītības programmu īstenošanas vietu!



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšana kā izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas sastāvdaļa

- **Aktīva sadarbība ar Skola 2030**, veidojot vienotu izpratni par labu skolu, kvalitatīvu mācību procesu un tā novērtēšanu;
- **Akreditācijā vērtējamo jomu un kritēriju saskaņošana ar kopējo izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu**, skaidri indikatori un orientācija uz konkrētu, mērāmu un sasniedzamu rezultātu (tai skaitā noteikti kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji);
- **Lielāka uzmanība mācību procesam un atbalstam izglītojamajiem** (stundu vērošana, konstatējot kopējās tendences un pieejas mācību kvalitātei, pedagogu sadarbība), drošai videi un labai pārvaldībai;
- **Atbalsts izglītības iestādes pašvērtēšanas procesam**. Laba un pamatota izglītības iestādes darbības pašanalīze un ieviesto sistēmu apraksts – pamats kvalitatīvam dialogam ar ekspertu;
- **Akreditācijas ekspertu uzdevums** – iedziļināties un izprast izglītības iestādē izveidotās sistēmas un izstrādāt ieteikumus darba pilnveidei.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirms akreditācijas izvērtētie dokumenti

- Mazinās dokumentu pārsūtīšana, informāciju iegūst no VIIS un citiem avotiem.
- Pamatojoties uz iepriekš iesniegtiem dokumentiem un publiski pieejamo informāciju, Izglītības kvalitātes valsts dienests pirms ekspertu vizītes skolā izvērtē:
 - pašnovērtējuma ziņojumu;
 - izglītības iestādes nolikumu;
 - pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi;
 - datus par izglītības iestādes pedagogiem un tehnisko personālu no Sodu reģistra;
 - izglītojamo skaitu attiecīgajā izglītības programmā;
 - neattaisnoto mācību kavējumu uzskaiti un rīcību to novēršanai;
 - izglītības programmas un mācību plāna, mācību priekšmetu stundu/nodarbību grafiku;
 - pedagogu tarifikāciju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas process

- Saprast izglītības iestādes darbības specifiku un sniegt jēgpilnus ieteikumus attīstībai
- Pašvērtējuma ziņojums – izglītības iestādes darbības attēls – īsi, lietišķi, pēc būtības, objektīvi – informācija: Kādi Mēs esam un Kā strādājam
- Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums – nedublē pašvērtējuma ziņojumu – atspoguļo ekspertu vērojumus (nevis darbības) un vērtējumu. Saskatīt izaugsmi / attīstību
- Uzsvars uz mācību un audzināšanas procesu / pedagoga darbu, atbalstu izglītojamajiem



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Uzraudzība

(2019.gada 1.pusgads)

- Veikta 201 izglītības iestādes pārbaude
(2018.gadā – 438, 2017.gadā – 304, 2016.gadā – 334, 2015.gadā – 407)
- Saņemti un izskatīti 290 iesniegumi (sūdzības)
(2018.gadā – 660, 2017.gadā – 610, 2016.gadā – 590, 2015.gadā – 570)
- Izskatītas 6 administratīvā pārkāpuma lietvedības
(2018.gadā – 19, 2017.gadā – 17, 2016.gadā – 10, 2015.gadā – 20)
- Visbiežāk iesniegumus iesniedz izglītojamo vecāki
- Visbiežāk iesniegumos minēti ar vispārējās izglītības iestāžu darbību saistīti jautājumi
- Būtībā katrs otrais iesniegums ir netieši saistīts ar pedagoga darbu



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Uzraudzības departaments 2019./2020.m.g. 1.semestrī

- Pastiprinās latviešu valodas kā pamatzglītības ieguves valodas uzraudzību;
- Izvērtēs izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi audzināšanas jautājumos (MK Nr.480 pedagogs pilnveido savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā 6 stundu apjomā 3 gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī);
- Pastiprinās izglītojošās darbības veikšanas uzraudzību sporta jomā;
- Izvērtēs izglītības iestādes pedagogiem piešķirto naudas balvu vai prēmiju atbilstību izglītības iestādē apstiprinātajai naudas balvu vai prēmiju piešķiršanas kārtībai.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izmaiņas iepriekš sodīto personu izvērtēšanā

- Satversmes tiesas spriedums – iespēja visiem sodītiem pedagogiem iesniegt dokumentus un saņemt atļauju;
- Grozījumi Izglītības likuma 50.pantā;
- Izglītības kvalitātes valsts dienests no 2018.gada 1.jūnija pieņem iesniegumus no visām iepriekš sodītām personām un veic izvērtēšanu;
- Sagatavots jauns MK noteikumu projekts «Kārtība, kādā tiek izvērtēta personas atbilstība pedagoga amatam».

Iepriekš sodīto personu izvērtēšanas komisija pievērš uzmanību:

- Nodarījumam;
- Personas attieksmei pret izdarīto;
- Darbībai kopš nodarījuma;
- Spējai pildīt pedagoga pienākumus.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izmaiņas iepriekš sodīto personu izvērtēšanā

Jaunajā MK noteikumu projektā paredzēts:

- Lēmumu pieņem Iepriekš sodīto personu izvērtēšanas komisija;
- Noteikta kārtība, kā izglītības iestādes vadītājs veic pārbaudi par pedagogu atbilstību Izglītības likuma 50.pantā noteiktajam;
- Jāveic pedagogu pārbaude VIIS un Sodu reģistrā pirms pieņemšanas darbā. Sākot ievadīt VIIS, izlec paziņojums par nepieciešamību veikt pārbaudi Sodu reģistrā;
- Izglītības iestādes vadītājam pēc Sodu reģistra izziņas saņemšanas jāveic ieraksts VIIS par saņemto izziņu ar pozitīvu rezultātu (datums);
- Ja **Sodu reģistra atbildē** «ir ziņas», jāvērsas kvalitātes dienestā;
- Par tiem, kam VIIS parādās atzīme «ir ziņas» 1 x gadā pārbaudes veiks kvalitātes dienests.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Atbalsts izglītojamajiem Psihologi

- No 2020.gada skolā var strādāt psihologs, kas ir reģistrēts Izglītības un skolu psiholoģijas jomā (spec.izgl.programmās arī Klīniskās un veselības psiholoģijas jomā).

Šobrīd

- Psihologam ir jāveido sadarbības pārskati;
- Jāievēro konfidencialitāte – faktiski jānodala psihologa dokumenti no iestādes dokumentiem (psihologs pats kārtu savu lietvedību);
- Psihologam jāsaik sadarbība ar psihologu-pārtraugu;
- Darbs ar izglītojamo – vecāka atļauja, izņemot:
 - 1) tiek sniegta pirmreizēja konsultācija gadījumā, kad šāds klients vērsies pie psihologa un pēc konsultācijas netiek sagatavots psihologa atzinums;
 - 2) konsultācija tiek sniegta anonīmam klientam, izmantojot elektroniskos sakarus;
 - 3) konsultāciju vai psihologa atzinumu, vai sadarbības pārskatu lūgusi sniegt bāriņtiesa, tiesībaizsardzības iestāde vai cita kompetentā iestāde, informējot par to likumisko pārstāvi;
 - 4) nepilngadīgais klients sasniedzis 14 gadu vecumu un pats vērsas pie psihologa.

Līdz 2019. gada 31. decembrim psihologiem ir tiesības strādāt bez reģistrācijas un izsniegtiem sertifikātiem!



Izglītības un zinātnes
ministrija

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Sadarbības partneri

- 110 sadarbības partneri
- 78 pašvaldības
- 32 profesionālās izglītības iestādes



- **378** pašvaldības izglītības iestādes, kuras īsteno projektu
- **21 858** Kopējais individuālā atbalsta plānu (IAP) skaits
- **78** Jaunatnes iniciatīvu projekti



Tālākizglītība

- **205** supervīzijas
- **6** metodiskie atbalsta materiāli
- **5** reģionālās konferences
- **422** pašvaldību semināri

* Dati apkopoti uz 2019. gada jūniju



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē



Ceļā uz projekta PuMPuRS rezultātu ilgtspēju

- **Projekta PuMPuRS darbnīcas izglītības iestādēs**, lai veicinātu pedagogu izpratni par diferencētu, individualizētu un personalizētu pieeju izglītībā.
Uzdevumi: pilnveidot pedagogu spēju risināt konfliktsituācijas, sadarboties ar vecākiem, sniegt atbalstu izglītojamiem.

1.modulis - **Izglītības iestādes darbības pašnovērtēšana priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai** (4h);

2.modulis - **Pedagogs un viņa profesionalitāte: priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanas iespējas** (4h)

Dalībnieki turpinās pilnveidot prasmes darbam ar izstrādātajiem metodiskajiem atbalsta līdzekļiem;

3.modulis - **Izglītojamo centrēta pieeja izglītības iestādes darbā priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai** (4h).

- **Darbnīcas pašvaldību komandām** par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršanu pašvaldībā.
- **Supervīzijas** – lai uzturētu pedagogu emocionālo veselību, atbalstītu pedagogus darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ceļā uz projekta PuMPuRS rezultātu ilgtspēju

Plānots PuMPuRS starpposma pētījums – izvērtēt iesaistīto pušu informētību un līdzšinējos projekta rezultātus.

Jaunatnes iniciatīvu konkursi pašvaldībās (no 2018.gada rudens).
Nākamais konkurss – 2020.gada martā.

Profesionālās kompetences pilnveides programmas izstrāde **“Darbs jaunatnes jomā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešiem”**.

No septembra projektā īstenos trīs **profesionālās kompetences pilnveides programmas**:

➤ **“Atbalstoša mācību vide – resurss izglītībā”**

Mērķis – sekmēt pedagogu izpratni par atbalstošu mācību vidi, lai veicinātu mijiedarbību ar izglītojamajiem, mazinot vai novēršot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus;

➤ **“Individuāla un grupu konsultēšana”**

Mērķis – integrēt konsultēšanu kā profesionālās darbības veidu izglītības vidē;

➤ **“Pedagoga kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģiskajā realitātē”**

Mērķis – veicināt pedagogu rīcībspēju izglītības vidē atbilstīgi sabiedrības attīstības tendencēm un mūsdienu pedagoģiskai realitātei.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**Darot katrs savu ikdienas darbu, vienmēr turēsim prātā, ka
strādājam bērniem, jauniešiem, viņu izglītībai un nākotnei!**

Veiksmīgu Jauno mācību gadu!

Izglītības kvalitātes valsts dienests
Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050
tālrunis: 67222504, fakss: 67228573, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība

2019. gada 7. maijā apstiprināti Izglītības un zinātnes ministrijas iekšējie noteikumi Nr. 1-6e/19/11 **«Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība»**

https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/programmas/programmu_izstr_kartiba.pdf

Ar šo noteikumu apstiprināšanu spēku zaudējuši Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 11. oktobra iekšējie noteikumi Nr. 22 «Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība»

Izstrādāti grozījumi LNKC iekšējos noteikumos **«Valsts, pašvaldību un juridisko personu dibināto profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslā, mūzikā un dejā vienotu izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība»**

Plānotie grozījumi paredz nosacījumus izglītības programmas 20V Vizuāli plastiskā māksla (2455 stundas) licencēšanas izvērtēšanai un īstenošanai



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība

Lai licencētu profesionālās izglītības programmu, izglītības iestāde iesniedz Izglītības kvalitātes valsts dienestā iesniegumu

Iesnieguma jaunā forma saskaņā ar Ministru kabineta 2019. gada 28. maija noteikumu Nr. 218 «Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība» 2. pielikumu: <https://likumi.lv/ta/id/307157>

IKVD tīmekļa vietnē:

<https://ikvd.gov.lv/licencesana/profesionalas-izglitibas-programmu-licencesana/>

Izglītības iestāde profesionālās izglītības programmas pirms licencēšanas saskaņo ar dibinātāju un izglītības programmas izglītības tematiskajā jomā «Mākslas» – ar Latvijas Nacionālo kultūras centru (sākotnējais saskaņojums elektroniski, nosūtot mākslas vai mūzikas ekspertam)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Pedagogu darba algas likmes un pedagogu darba slodzes noteikšanas normatīvais regulējums

Ministru kabineta 2016. gada 5. jūlija noteikumi Nr. 445

«Pedagogu darba samaksas noteikumi»

<https://likumi.lv/ta/id/283667/redakcijas-datums/2019/09/01>

7. Vispārējās izglītības, profesionālās izglītības, izņemot profesionālās vidējās izglītības iestādes, un interešu izglītības iestāžu **vadītāju vietniekiem** mēneša darba algas likmi nosaka izglītības iestādes vadītājs **ne mazāk kā 80 procentu** apmērā **no izglītības iestādes vadītājam** šo noteikumu 1. pielikuma 3. tabulā noteiktās zemākās mēneša darba algas likmes, bet **struktūrvienību vadītājiem – ne mazāk kā 60 procentu** apmērā no izglītības iestādes vadītājam šo noteikumu 1. pielikuma 3. tabulā noteiktās zemākās mēneša darba algas likmes.

Profesionālās vidējās izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem zemāko mēneša darba algas likmi nosaka izglītības iestādes vadītājs ne mazāk kā 80 procentu apmērā no izglītības iestādes vadītājam šo noteikumu 1. pielikuma 2. tabulā noteiktās zemākās mēneša darba algas likmes.

(MK 18.12.2018. noteikumu Nr. 827 redakcijā)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Pedagogu darba algas likmes un pedagogu darba slodzes noteikšanas normatīvais regulējums

Ministru kabineta 2016. gada 5. jūlija noteikumi Nr. 445

«Pedagogu darba samaksas noteikumi»

<https://likumi.lv/ta/id/283667/redakcijas-datums/2019/09/01>

10. **Pedagogu mēneša darba algas likmi** laikposmam no kārtējā gada 1. septembra līdz nākamā gada 31. augustam nosaka izglītības iestādes vadītājs. Izglītības iestādes vadītājam saskaņā ar iestādē apstiprinātajiem **kritērijiem**, kas saskaņoti ar izglītības iestādes dibinātāju vai tā noteikto kompetento iestādi, izvērtējot pedagoga **darba intensitāti** un **personīgo ieguldījumu** izglītības iestādes attīstībā, apstiprinātā valsts budžeta finansējuma ietvaros ir tiesības noteikt **līdz 50 procentiem augstāku** vispārējās izglītības, profesionālās izglītības un interešu izglītības pedagoga mēneša darba algas likmi **par šajos noteikumos minēto zemāko** pedagoga mēneša darba algas likmi. Izglītības iestādes vadītājs, nosakot mēneša darba algas likmi, var ņemt vērā pedagoga **pedagoģiskā darba stāžu**.

(MK 18.06.2019. noteikumu Nr. 270 redakcijā)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Pedagoga darba slodzes noteikšana

Kultūras ministrijas padotības profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības mūzikā, mākslā un dejā skolotāja darba slodze noteikta Ministru kabineta noteikumos:

- stundas **mācību stundu vadīšanai** - **saskaņā ar mācību plānu**, t.sk. visa veida prakses stundas atbilstoši mācību plānam
- stundas **citu pienākumu veikšanai** - **saskaņā ar amata aprakstu**
 - gatavošanās mācību stundām
 - izglītojamo rakstu darbu labošana
 - individuālais un grupu darbs ar izglītojamiem un konsultācijas
 - metodiskais darbs izglītības iestādē
 - projektu vadība u.c. ar izglītības iestādes attīstību saistītas darbības
 - izglītojamo sagatavošana izstādēm, koncertiem, konkursiem un kolektīvai muzicēšanai (ārpus mācību plāna)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Piemaksas par papildu darbu

Piemēri:

- ✓ Vienreizēju īslaicīgu pienākumu veikšana, kas nav skolotāja amata aprakstā, piemēram, metodisko materiālu izstrāde, metodisko materiālu apkopošana, orķestra repertuāra aranžijas, skolas izstāžu sagatavošana u.c.
- ✓ Metodisko komisiju, izglītības programmu vadīšana (arī nosakot termiņu, piemēram, no janvāra līdz maijam), ja tas nav noteikts amata aprakstā.
- ✓ Papildus pienākumi, organizējot tādus skolas pasākumus, kuri nav mācību plānā (papildus izglītības programmai), gatavojot audzēkņus dalībai konkursos, kuri nav obligāti, skolas koncertu sagatavošana (ārpus prakses stundām noteiktajam apjomam)

Piemaksas par papildu pedagoģisko darbu netarificē uz visu gadu, bet piešķiramas uz konkrētu laiku, piemēram, vienu vai vairākiem mēnešiem

Piemaksas piešķir ar direktora rīkojumu, tajā norādot piemaksas apjomu, laiku (mēnešus), pamatojumu



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Normatīvā regulējuma prasību ievērošana

2019. gada 25. jūnijā stājas spēkā **jaunie MK noteikumi** Nr. 276 «Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi»*

<https://likumi.lv/ta/id/307796>

11.19. ilgstoši neattaisnoti kavējumi atbilstoši normatīvajam aktam par kārtību, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi

Ministru kabineta 2011. gada 1. februāra noteikumi Nr. 89 «Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi».

<https://likumi.lv/ta/id/225270>

Atgādinām, ka izglītojamie VIIS profesionālās ievirzes klasē **jāreģistrē ar 1.septembri**, neatkarīgi no tā, kurā nedēļas dienā tas iekrīt.

*Valsts kontroles uzdevums - nodrošināt normatīvo aktu prasību ievērošanu profesionālo izglītības iestāžu darbībā



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Termiņu ievērošana

Atbildes uz privātpersonu iesniegumiem:

- ✓ atbilde sniedzama uz **iestādes veidlapas**
- ✓ saskaņā ar **Iesniegumu likumu** /<https://likumi.lv/ta/id/164501/>

5.pants. Iesnieguma izskatīšana un atbildēšana uz to:

- (3) Iestāde atbildi pēc būtības sniedz saprātīgā termiņā, ņemot vērā iesniegumā minētā jautājuma risināšanas steidzamību, bet ne vēlāk kā **viena mēneša laikā** no iesnieguma saņemšanas, ja likumā nav noteikts citādi.

4.pants. Iesnieguma izskatīšanas piekritība

- (1) Ja iestāde konstatē, ka saņemtais iesniegums pilnībā vai kādā daļā nav šīs iestādes kompetencē, tā **septiņu darbdienu laikā** no iesnieguma saņemšanas dienas par to informē iesniedzēju un, ja iespējams, norāda kompetento iestādi.



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Termiņu ievērošana

Informācijas aktualizēšana VIIS **ne vēlāk kā 10 darbdienu laikā** no informācijas iegūšanas vai tās rašanās dienas

Akreditāciju un licenču termiņi VIIS

Līdz **1.februārim** - atskaites par **akreditācijas ieteikumu izpildi** IKVD

Katra mācību gada sākumā - **pašnovērtējuma aktualizēšana** (akreditācijai - **pašnovērtējuma pielikumi** par akreditējamo programmu)

Savlaicīgi pieteikumi atbrīvojumiem no eksāmeniem

1.decembris – iesniegums IZM par izglītības dokumentu **veidlapu iegādi**

<http://www.izm.gov.lv/lv/izglitiba/profesionala-izglitiba/izglitibu-un-kvalifikaciju-apliecinoshie-dokumenti/dokumentu-veidlapu-iegade>

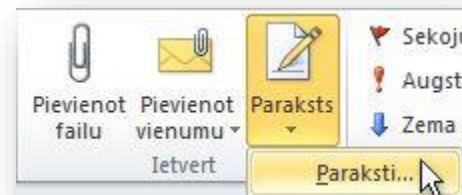
KM un LNKČ Goda raksti jubilejās – savlaicīgi pieprasījumi

Izglītības iestādes tīmekļa vietnes informācijas aktualizēšana – **regulāri**

Kultūrizglītības tēla popularizēšana

Korekta informācijas aprīte - **sarakstes kultūra**

Piemēram, e-pasta paraksta zonā norādot izglītības iestādi,
amatu, tālruni





Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Aktualitātes izglītības iestāžu vadībā

Bērnu tiesību aizsardzības jautājumi

Bērnu tiesību aizsardzības likums

<https://likumi.lv/ta/id/49096>

51.pants: «(3) Katrai personai ir pienākums ziņot policijai vai citai kompetentai iestādei par vardarbību vai citu pret bērnu vērstu noziedzīgu nodarījumu. Par neziņošanu vainīgās personas saucas pie likumā noteiktās atbildības.»

73.pants: «(1) Katra iedzīvotāja pienākums ir sargāt savu un citu bērnu drošību, ne vēlāk kā tajā pašā dienā ziņot policijai, bāriņtiesai vai citai bērna tiesību aizsardzības institūcijai par jebkādu vardarbību un noziedzīgu nodarījumu vai administratīvu pārkāpumu pret bērnu, par viņa tiesību pārkāpumu vai citādu apdraudējumu, kā arī tad, ja personai ir aizdomas, ka bērnam ir priekšmeti, vielas vai materiāli, kas var apdraudēt paša bērna vai citu personu dzīvību vai veselību.»



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

JAUTĀJUMI

Prasības pedagogu izglītībai (I)

Prasības nosaka **Izglītības likums**

48.pants nosaka, ka:

(1) Strādāt par pedagogu ir tiesības personai, kurai ir pedagogiskā izglītība vai kura apgūst pedagogisko izglītību, kas atbilst Ministru kabineta noteiktajām profesionālās kvalifikācijas prasībām.

Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumi Nr. 569

«Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību»

<https://likumi.lv/ta/id/301572/redakcijas-datums/2018/09/14>



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

JAUTĀJUMI

Prasības pedagogu izglītībai (II)

Prasības profesionālās izglītības pedagogiem:

Izglītību nozarē apliecina:

- ✓ augstākā izglītība (nozarē/atbilstoša kvalifikācija)
- ✓ trešā līmeņa profesionālā kvalifikācija
- ✓ Latvijas Amatniecības kameras piešķirta amatnieka kvalifikācija, kas atbilst meistara līmenim
- ✓ studiju programmas ietvaros apgūti studiju kursi vismaz 6 kredītpunktu jeb 240 stundu apjomā

Pedagoģisko izglītību* apliecina:

- ✓ augstākā pedagoģiskā izglītība
- ✓ augstākās izglītības studiju programmas ietvaros apgūti ar pedagoģiju saistīti studiju kursi vismaz 2 kredītpunktu jeb 80 stundu apjomā
- ✓ apgūta profesionālās kompetences pilnveides programma (vismaz 72 h)

* Profesionālas izglītības pedagogam pedagoģiskā izglītība nav nepieciešama, ja darba slodze izglītības iestādē **ir mazāka par 360 stundām gadā**



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

JAUTĀJUMI

Prasības pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei

Nosacījumi:

- ✓ minimums - **36 stundas 3 gadu laikā**
- ✓ pedagogs, kas vienlaikus strādā gan augstskolā, gan profesionālās vai vispārējās izglītības iestādēs, profesionālās kompetences pilnveidi veic atbilstoši prasībām akadēmiskajam personālam
- ✓ profesionālo kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā pilnveido vismaz 6 stundu apjomā
- ✓ pedagogs pilnveido savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā 6 stundu apjomā triju gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī
- ✓ pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē ieskaita dalību konferencēs, semināros, meistarklasēs, stažēšanās nozares uzņēmumos, u.c. triju gadu laikā ne vairāk kā 12 stundu apjomā

Prasības izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem, metodiķiem:

- ✓ augstākā izglītība (MK noteikumu anotācijā - vēlams izvērtēt atbilstību nozarei)
- ✓ pedagoģiskā izglītība vai apgūst pedagoģisko izglītību
- ✓ pedagoģiskā vai izglītības vadības darba pieredze (izglītības iestāžu vadītājiem)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

JAUTĀJUMI

Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide audzināšanas jautājumos

Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumi Nr. 480 «**Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība**». <https://likumi.lv/ta/id/283735>

MK noteikumi nosaka:

- ✓ **profesionālās kompetences pilnveides prasības audzināšanas jautājumos**
11.4. Pedagoģs pilnveido savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī.
- ✓ **reglamentē Latvijas valsts simbolu – valsts karoga, valsts himnas un valsts ģerboņa – lietošanas noteikumus izglītības iestādē un tās rīkotajos pasākumos**
- ✓ **izglītojamo audzināšanas, arī valstiskās un tikumiskās vadlīnijas izglītības iestādēs**
10.8. ... izstrādā audzināšanas darba virzienus audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam un plānu katram mācību gadam, nosakot atbildīgo par plāna īstenošanu...
9. Izglītības iestāde nodrošina estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi (piemēram, izglītības iestādes attīstības plāna prioritārajos uzdevumos iekļauj vērtībizglītošanu, izstrādā un ievieš izglītības iestādē ētikas kodeksu, izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalsta noteikumus, rodoties problēmsituācijām, tās operatīvi risina)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu profesionālā pilnveide

LNKC plānotie kursi 2019./2020.m.g.

„Ievadkurss jaunajiem pedagogiem”

„Ievadkurss jaunajiem direktoriem un direktoru vietniekiem”

„Bērnu tiesību aizsardzība”

„Lietvedība izglītības iestādē”

„Izglītības iestādes kvalitātes vadība”

(gatavošanās akreditācijai– atkārtoti kursi)

„Aktualitātes profesionālās vidējās izglītības iestāžu vadībā”

Semināri par izglītības iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izstrādi

(KM profesionālās vidējās mūzikas un mākslas izglītības iestāžu direktoriem)



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu profesionālā pilnveide

LNKC plānotie kursi 2019./2020.m.g.

Mūzikas un mākslas nozarē

Profesionālās pilnveides pasākumi, gatavojoties plānotajiem **Valsts konkursiem**

Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu pedagogu profesionālā pilnveide
(pieredzes apmaiņas pasākumi)

Profesionālās pilnveides kursi kultūrizglītības pedagogiem un izglītības iestāžu vadībai sadarbībā ar VISC projektu SAM: 8.5.3. Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Mācību materiāli



LNKC tīmekļa vietne - digitālie mācību materiāli: www.lnkc.gov.lv/macibu-materiali/

Jaunumi:

- Mācību priekšmeta *Solfedžo* un *Mūzikas literatūra* noslēguma prasības/vadlīnjas
- Vizuāli plastiskajā mākslā **Vadlīnijas Noslēgumu darbu izstrādei**

Darba procesā metodisko materiālu izstrāde:

- ✓ Vizuāli plastiskajā mākslā **mācību priekšmetā *Mākslas valodas pamati***
- ✓ Dizainā **izglītības programmā *Interjera dizains***

PIKC tīmekļa vietnes – metodisko materiālu publikācijas

Seminārs mūzikas teorētisko mācību priekšmetu pedagogiem:

Pieredzes apmaiņa un izstrādāto mācību metodisko materiālu prezentēšana

IZM mācību resursu krātuve: <https://mape.skola2030.lv/>



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Valsts konkursi mākslā un mūzikā

- ✓ Vizuāli plastiskajā mākslā profesionālās ievirzes līmenī
Tēma: Telpiska kompozīcija. Scenogrāfija
- ✓ Mākslā un dizainā profesionālās vidējās izglītības līmenī
Tēma: Apģērbu dizains
- ✓ Mūzikas profesionālās vidējās izglītības līmenī
IP *Mūzikas vēsture un teorija* (2019)
- ✓ Mūzikas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības līmenī
IP *Akordeona spēle* (2020)
IP *Ģitāras spēle* (2020)

Informācija LNKC tīmekļa vietnē:

<https://www.lnkc.gov.lv/nozares/kulturizglitiba/valsts-konkursi-muzika/>

<https://www.lnkc.gov.lv/nozares/kulturizglitiba/valsts-konkursi-maksa/>



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Valsts konkursi mūzikā Projekts

Izstrādes procesā 2019./2020. mācību gadā

- ✓ Mūzikas profesionālās vidējās izglītības līmenī

IP Dirigēšana

Sadarbībā ar PIKC «Nacionālā Mākslu vidusskola» Rīgas Doma kora skola

- ✓ Mūzikas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības līmenī

IP Mūsdienu ritma mūzika

Sadarbībā ar JVLMA Džeza katedru un PIKC «Ventpils Mūzikas vidusskola»



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Mācību satura pilnveide profesionālās ievirzes izglītībā

PLĀNOTS:

- ✓ **Mācību priekšmetu vadlīniju izstrāde** pamata mācību priekšmetos profesionālās ievirzes izglītībā mākslā
- ✓ **Mācību priekšmetu «standarta komplekta» izstrāde** profesionālās ievirzes izglītībā **dejā**
- ✓ **Mūzikas mācību priekšmetu noslēguma prasību/vadlīniju aktualizācija**, salāgojot ar profesionālās vidējās izglītības līmeņa prasībām



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Izglītības kvalitāte un monitorings Deja

- 2018./2019.m.g. monitorings izglītības iestādēs, kuras īsteno dejas IP
- Apmeklētas 15 no 17 izglītības iestādēm
- Vērtētas dejas stundas, materiāli tehniskais aprīkojums, telpu nodrošinājums, dokumentācija u.c.
- Sarunas ar pedagogiem un administrāciju, t.sk. par nepieciešamiem profesionālās pilnveides kursiem dejas pedagogiem, nākotnes perspektīvām, dejas IP dokumentāciju
- Monitoringa analīzes prezentācija Dejas padomei 2019. gada 27. maijā
- Sanāksme ar dejas pedagogiem 2019. gada 10. jūnijā, secinājumi par monitoringa rezultātiem, valsts konkursa rīkošanas apspriešana u.c.



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Izglītības kvalitāte un monitorings

Deja

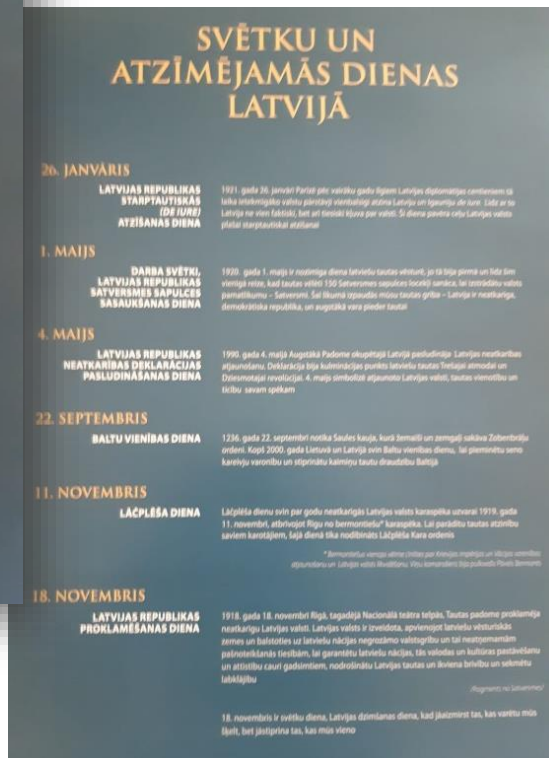
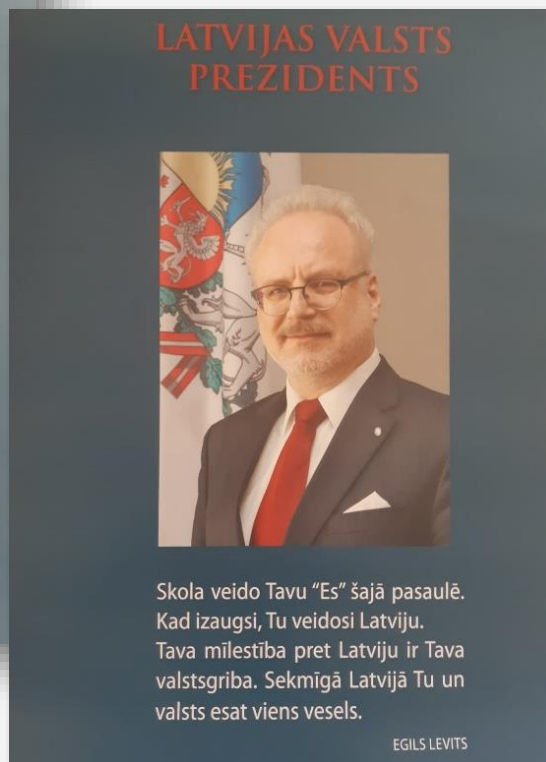
- Profesionālās pilnveides kursi dejas pedagogiem 2019. gada **4. oktobrī, 1. novembrī, 6. decembrī**
- PIKC NMV «Rīgas Horeogrāfijas skola» metodiskais atbalsts skaņu ierakstu sagatavošanā
- Klasiskās dejas treniņstundas programmas standarta sagatavošana, ņemot vērā ievirzes skolu specifiku
- **Valsts konkurss dejā 2020./2021.m.g. pavasarī**





Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Valstiskā audzināšana un valsts simboli



Informācija VISC Neformālās izglītības departamentā.



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Latvijas kultūras vēstnieki

profesionālās pilnveides programma kultūras centru
vadītājiem, NVO pārstāvjiem un pedagogiem

Programmas mērķis: sagatavot Latvijas kultūrizglītības iestāžu, kultūras centru un nevalstisko organizāciju darbiniekus vietējās sabiedrības iesaistīšanai, veidojot savā novadā sabiedriski nozīmīgus kultūras projektus

Forma: teorija un tās apgūšana radošā darbībā

Norises laiks: 2019.gada 30.-31. oktobris; 20.-21. novembris; 4.-5. decembris
Katra apmācību sesija plānota citā Latvijas pilsētā vai novadā, sniedzot iespēju iepazīties ar vietējām radošām aktivitātēm un labas prakses piemēriem

Programmas apjoms: 42 stundas (pedagogu profesionālās pilnveides programmas apliecība)

Pieteikšanās: LNKČ tīmekļa vietnē

Papildus informācija - Aiga Vasiļevska, e-pasts Aiga.Vasilevska@lnkc.gov.lv

Programmas rīkotāji un partneri:



Kultūras ministrija

• Culturelab



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Latvijas Nacionālā kultūras centra Cimzes balva 2019



Elizabete Beāte Goļikova

/Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skola/

Jānis Erenštreits

/PIKC „Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Doma kora skola/



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

Kultūras ministrijas balva jauniešiem par sasniegumiem starptautiskos konkursos, izstādes un skatēs mākslu nozarēs





Latvijas Nacionālais
kultūras centrs

*Lai skaists, panākumiem
bagāts jaunais mācību gads!*

