



Kultūras ministrija



Latvijas Nacionālais
kultūras centrs



Sabiedrības integrācijas
fonds



SADARBĪBAS PLATFORMA

Forums «Kultūras līderība Latvijas reģionos»

Pārmantojamība un jauniešu iesaiste



- * Darba grupā piedalījās 22 dalībnieki, pārstāvējot visus Latvijas reģionus (mazāk Kurzeme/Latgale)
- * Iepazināmies savā starpā un runājām par **“Jaunākie trendi (pieejas) jauniešu līdzdalības veicināšanai”**
- * Fiksējām savas domas, pārrunājām tās un secinājām...

1. Ar kādiem jauniešiem ikdienā mēs strādājam?

- skolas vecums (no 1.-9.kl.)
- gaiši / motivēti / pašpārliecināti – ***Tādus mēs viņus redzam!***
- vidēji 10% no jauniešiem novadā
- mūzikā, mākslā, teātrī ieinteresēti
- interešu grupas
- dalībnieki / skatītāji
- arī ar pirmsskolas vecuma bērniem
- ar mācīšanās grūtībām / uzvedības traucējumiem
- ieinteresēti apgūt kultūras mantojuma prasmes
- min.vecums 6 gadi, max – 23 gadi

2. Kādus pasākumus apmeklē jaunieši mūsu pašvaldībās?

- filmas un multfilmas uz lielā ekrāna
- **inovatīvi pasākumi netradicionālā vidē** (Mūzika kokos)
- orientēšanās pasākumi (t.sk.naktī)
- radošās darbnīcas
- kultūras notikumu/pasākumu **organizēšana** un apmeklēšana
- **konkursi** (dzejas, stāstu, dziesmu, u.c.)
- ekskursijas
- Jauniešu balles



3. Kādus pasākumus mēs piedāvājam jauniešiem LKV kustības ietvaros?

- ģimenes sporta dienas
- konkursi biznesa ideju īstenošanai
- aktiermākslas skola
- radošās darbnīcas
- orientēšanās pasākumi kultūras izzināšanai
- interaktīvas spēles vidē
- etnogrāfiskās ekspedīcijas
- vasaras nometnes
- Skolas soma

4. Kādi ir galvenie iemesli, kāpēc jaunieši nepiedalās LKV kustībā?

- **mērķauditorija nav jaunieši**
- nezina neko par LKV / neiedziļinās / nesaredz LKV kā platformu personiskai attīstībai
- neuzrunā nosaukums / nesaskata savu vietu LKV kopā
- nav nodrošināta pieejamība
- **nav viedokļa līderi, kam notic / “spridzeklis”**
- **liela konkurence** ar citiem piedāvājumiem, kur mēs nevinnējam
- **nepietiekama kompetence jauniešu iesaistē**
- formāla pieeja (lekcijas)
- neesam “kruti”
- **“par lēnu” / nav dinamika**

5. Kādas prasmes jauniešiem nepieciešams attīstīt, lai radītu interesi par LKV kustību?

- **vēlme pilnveidot sevi**
- komunikācijas prasmes neformālā gaisotnē
- pilsoniskās prasmes
- starppaudžu sadarbības attīstības prasmes
- prasme noticēt LKV
- līderības prasmes
- klausīšanās prasmes
- spēja kritiski izvērtēt kultūras mantojuma nepieciešamību

6. Kādas prasmes un zināšanas mums trūkst labākas sadarbības veidošanai ar jauniešiem?

- pacietība
- iniciatīva
- atbildība
- uzticēšanās
- informācijas un komunikāciju tehnoloģiju lietošana
- “ņem to visu vieglāk”
- tolerance
- **empātija**

7. Ko mēs vēlamies sasniegt 2020.gadā jauniešu iesaistes jomā?

- lai jaunieši paši vēlas 40h gadā veikt brīvprātīgo darbu
- lai jaunieši ir iniciatori sadarbībai ar pieaugušajiem
- lai notiek apmaiņa ar zināšanām/prasmēm starp paaudzēm (*jaunieši-seniori / digitālās prasmes*)
- veidot izpratni par to, ka kultūras piedāvājums tiek veidots arī jauniešiem
- palīdzēt pārvarēt vienaldzību un slinkumu
- jaunieši pieņem pieaugušos
- **runāt par LKV jauniešu valodā**
- **iesaistīt ģimenes locekļus kā tiltu starp kultūru un jauniešiem**
- jaunieši administrē kultūras iestāžu sociālo tīklu profilus



KO? - LKV kustībā vēlamies iesaistīt arvien vairāk jauniešus. Jā/Nē?

KĀ? - Darot!



Putru galvā dažkārt
vajag pamaisīt.
Lai nepiedeg!

palodies!

