



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienesta aktualitātes 2020./2021.mācību gadā





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātās mācības – kvalitatīvās izpētes starprezultāti



Izpētes laiks

- 2020.gada
aprīlis – jūnijs
(I posms)
- 2020./2021. m
g. (II posms)



Izglītības iestādes

- Vispārējā
izglītībā ... 64
- Profesionālajā
izglītībā ... 56



Izpētes metodika

- Daļēji
strukturētas
intervijas
- Direktors,
direktora
vietnieki, vecāki,
pedagogi,
izglītojamie,
atbalsta
personāls,
dibinātājs



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātas mācības – kvalitatīvās izpētes starprezultāti

Būtiskākie secinājumi:

1. Lielākā daļa respondentu uzskata, ka ir **radušas atbilstošus ārkārtas risinājumus**, lai sekmīgi noslēgtu mācību gadu.
2. Attālināto mācību pieredze ir būtiski **palielinājusi visu pušu digitālo pratību**, tomēr aktuāli paliek jautājumi par izglītības iestāžu kvalitatīvu programnodrošinājumu, interneta kvalitāti un pieejamību dažādās vietās.
3. Izglītības kvalitātes kontekstā ir redzams, ka attālināto mācību rezultāti ir savstarpēji saistīti ar:
 - (i) **izglītības iestādes vadības profesionalitāti**, tostarp vadītprasmi, pārmaiņu vadības un līderības prasmēm,
 - (ii) **izglītības iestādes tehnisko nodrošinājumu**,
 - (iii) **vecāku gatavību iesaistīties** izglītības iestādes darbībā un savu bērnu audzināšanā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ieteikumi, īstenojot mācības attālināti

Izglītības iestādei:

- ✓ Jānosaka mācību platformas (vēlams viena, max. divas), programmatūra, citi tehniskie līdzekļi (foto, printeris, skeneris utt.), kas tiks izmantoti attālinātajā mācību procesā;
- ✓ Jāpārlicinās, vai izglītojamajiem tie ir pieejami / tos ir iespējams izmantot mācību procesā;
- ✓ Jāvienojas, ka rīkoties pedagogam vai izglītojamajam, ja ir tehniska rakstura problēmas / pēkšņi nav interneta / nav iespējams pieslēgties pie mācību platformas (piemēram, savstarpējā informēšana ar sms palīdzību);
- ✓ Jānosaka, kā pedagogs pārlicinās, vai izglītojamais piedalās attālinātajā mācību stundā (piemēram, vizuālais kontakts, identificētā pieslēgšanās mācību platformai utt.), un kā informē izglītojamā vecākus, ja nav iespējas pārlicināties par bērna dalību mācību procesā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes izglītības iestāžu reģistrācijā

2020.gada 9.jūnijā pieņemti MK 2015.gada 14.jūlija noteikumu Nr.397
**"Izglītības iestāžu un citu Izglītības likumā noteikto institūciju
reģistrācijas kārtība" grozījumi:**

- ✓ No **2020. gada 1. septembra** izglītības iestādes pašas aktualizēs **Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju par izglītības iestādes vadītāju, izglītības programmas īstenošanas vietas adresi, nolikumu vai citu darbību reglamentējošu normatīvo aktu**, pievienojot tos VIIS.
- ✓ Izglītības iestāžu reģistra amatpersonai ir tiesības pārliecināties par reģistrā ievadītās informācijas atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un nepieciešamības gadījumā lūgt to labot.
- ✓ Vieta, kur tiek īstenotas DVB, praktiskās mācības, mācību prakse, starpdisciplinārs kurss "Projekta darbs" (veicot pētniecības, jaunrades vai sabiedrisko darbu), specializēts kurss, iesaistot partnerus, u.c. nav uzskatāma par izglītības programmas īstenošanas vietu un nav jāvada VIIS.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācija

1. No **2020.gada 14.septembra līdz 2020.gada 9.oktobrim** notiks uzsākto izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditāciju noslēgšana.
2. **No 2020.gada 14.septembra** tiek atsāktas izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijas, kuras ir plānotas 2020./2021.māc.g.
3. Informatīvā sanāksme par izglītības iestāžu un programmu akreditācijas norisi 2020./2021.māc.g. ir plānota **2020.gada 7.septembrī plkst.15.00**. Uzaicinājums elektroniski tiks nosūtīts izglītības iestādēm **līdz 4.septembrim**.
4. Akreditāciju grafiks vispārējā izglītībā ir saskaņots ar izglītības iestādēm.
5. Akreditāciju grafiks profesionālajā izglītībā būs saskaņots un pieejams **līdz 2020.gada 15.septembrim**.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (I)

MK noteikumu projekts

Izglītības iestāde analizē savu darbību un katru gadu līdz **1. oktobrim iesniedz dienestā** ar dibinātāju saskaņotu izglītības iestādes **pašnovērtējuma ziņojumu** (par 2019./2020.m.g. iesūtot e-pastā pasnovertejums@ikvd.gov.lv).

Pašnovērtējuma ziņojumā tiek **atjaunota vispārējā daļa un 2-3 jomas** pēc skolas izvēles. Atjaunojot, aicinām un iesakām izvēlēties analītisku formu.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumam ir **publiskojamā un nepubliskojamā daļa.**

2020./2021.māc.g. izglītības iestādes veic padziļinātu pašnovērtēšanu četros kritērijos: **administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība, skolotāju profesionālā kapacitāte.**

2020.gada **11.septembrī** būs IKVD **tiešsaiste** kursi «Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati», kuros **tiks skaidrota pašvērtēšanas jaunā kārtība**, sākot ar 2020./2021.māc.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (II)

Publiskojamā daļa

- ✓ Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:
izglītojamo skaits,
īstenotās izglītības programmas / vispārējā izglītībā piedāvātās izvēles daļas,
pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums,
informācija, kura atklāj izglītības iestādes prioritātes un sasniegtos rezultātus.
- ✓ Izglītības iestādes pamatmērķi (misija, vīzija, vērtības, iepriekšējo mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti.
- ✓ Kritēriju izvērtējums, stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.
- ✓ Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem (par iepriekšējo gadu), to īsa anotācija un rezultāti.
- ✓ Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.
- ✓ Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to ieviešana.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (III)

Nepubliskojamā daļa

- ✓ Katra kritērija kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.
- ✓ Attīstības analīze (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).
- ✓ Konstatētās grūtības izglītības iestādes darbībā un to risinājumi.
- ✓ Informācija par ziņojumā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (IV)

MK noteikumu projekts

Dienests, uzsākot akreditāciju, izvērtē šādus dokumentus:

- ✓ nolikumu;
- ✓ pašnovērtējuma ziņojumu;
- ✓ pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ datus par pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem no Sodu reģistra;
- ✓ neattaisnoto mācību kavējumu uzskaiti un izglītības iestādes rīcību to novēršanai;
- ✓ izglītības programmu un mācību plānu, **mācību priekšmetu stundu sarakstu un nodarbību sarakstu**;
- ✓ izglītības iestādes pedagogu tarifikāciju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (V)

MK noteikumu projekts

Izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijā ir 4 jomas un 12 kritēriji:

- 1. Atbilstība mērķiem;**
- 2. Kvalitatīvas mācības;**
- 3. Iekļaujoša vide;**
- 4. Laba pārvaldība.**

Izglītības iestādes vadītāja vērtēšana ir integrēta daļa no izglītības programmu akreditācijas, **tajā izmanto 4 kritērijus** – administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība, kā arī vēl viens kritērijs pēc dibinātāja izvēles.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Jauns kvalitātes vērtēšanas saturs





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana

Pretendents

Akreditētai izglītības iestādei iesniedz iesniegumu profesionālās kompetences novērtēšanai ([iesnieguma paraugs](#)).

Ar izglītības iestādēm, ar kurām IKVD šobrīd ir noslēdzis deleģējuma līgumus, un kvalifikācijām var iepazīties IKVD mājas lapā.

Bezmaksas konsultācijas (par profesiju standartā noteiktajām prasībām un profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises kārtību)

Kompetences novērtēšana par samaksu.

Sīkāka informācija IKVD mājas lapā sadaļā "[Ārpus formālā izglītība](#)"



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana

Izglītības iestāde

Iesniedz iesniegumu par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu (ja attiecīgajā kvalifikācijā jau nav noslēgts deleģējuma līgums ar IKVD) ([lesnieguma paraugs](#)).

Informācija par:

Izglītības iestādes pieredzi profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā;

Izglītības iestādes **personāla kvalifikāciju**;

Izglītības iestādes **īstenošanas vietas adresēm**.

Organizē un īsteno profesionālās kvalifikācijas eksāmenu akreditētās profesionālās izglītības programmās divu mēnešu laikā pēc iesnieguma saņemšanas.

Nodrošina bezmaksas konsultācijas (par attiecīgā profesijas standarta prasībām un profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises gaitu).

Atbilstoši deleģējuma līgumā noteiktajam kvalitātes dienestā iesniedz informāciju attiecīgi par kompetences novērtēšanas organizēšanu 10 dienas pirms un par rezultātiem 10 dienas pēc eksāmena norises.

Sīkāka informācija IKVD mājas lapā sadaļā “[Ārpus formālā izglītība](#)”



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV -1050

Tālrunis: +371 67222504

E-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv

www.ikvd.gov.lv